

学校運営計画(4月)		評価(8月)
<p>学校運営方針</p> <p>校訓「自動・自歌・信愛」のもと、単位制・三部制の特性を活かした教育活動をととして、生徒の個性・能力を伸し、豊かな感性と創造力を養うとともに、社会の一員としての強い自覚と実践力(「生きる力」)を身に付けた人間性豊かな生徒の育成を目指す。そのために、「教師力」と学校としての組織的指導力「学校力」の向上に努め、教育活動の充実を図る。特に「ひびき高校」として10年を経過し、本年度は「新生ひびき高校」の初年度として、これまでの教育活動の分析・検証をもとに、改善・充実に積極的に取り組み、学校活性化を図り、生徒・保護者及び地域社会に信頼される学校づくりを推進する。</p>		<p>評価(8月)</p>
<p>昨年度の成果と課題</p> <p>本年度重点目標</p> <p>具体的目標</p>		<p>具体的方策</p> <p>評価(8月)</p> <p>前期の成果と後期の目標</p>
教務部	<p>「将来の夢に向かい、学ぶ意欲に溢れた生徒」を育成するために、学習指導およびHR・総学の充実、多様な広報活動による志願者数の増加、連絡・調整機能の向上による校務の円滑化を図る。</p>	
教務課	<p>授業力の向上させるとともに、生徒の進路に対応した時間割マスタの作成、また、生徒に学習・進路決定・ルールの意義を理解させることで、単位修得率を向上させる。</p>	
入試広報課	<p>学校説明会等の行事の充実や広報資料の内容を検討することで、効果的な広報活動を推進する。</p>	
庶務課	<p>各部との緊密な連絡・調整により円滑な計画と運営に努め、教職員の福利厚生やPTA活動の活性化、および、ネットワークの保守管理と教務支援システムの円滑な活用を図る。</p>	
生徒指導部	<p>心豊かに逞しく生きる力を育て、自主性と自己責任力の伸長を図る。安全安心を確保し「やらせ」がある環境、奉仕・体験活動をととしてとめぎのある学習を提供し、豊かな創造性・人間性を育成するとともに、地域の信頼に応える学校を目指す。今年度にはさらに飛躍の年の1年目として、「教員と生徒・生徒間の円滑な人間関係作り」をテーマに企画を立案する。</p>	
生徒指導課	<p>教員と生徒・生徒間の円滑な人間関係作りをテーマに巡視活動や学校行事・生徒会活動を立案・企画する。</p>	
修学課	<p>生徒情報の共有化と教育相談体制の充実を図り、不登校や長期欠席者、中途退学者の減少を目指す。</p>	
保健課	<p>保健衛生の保持と環境美化に努め、安全安心な学習環境作りを目指す。</p>	
ガイダンス部	<p>生徒一人一人が自己の在り方、生き方を考え、主体的に進路を選択できるように、学校の教育活動全体を通して、計画的・組織的な進路指導を実践し、生徒全員の進路決定を実現させる。</p>	
ガイダンス課	<p>一人一人にふさわしいキャリアを形成していくための意欲あふれるガイダンスの実践</p>	
進路指導課	<p>進学希望者の第一志望の実現</p>	
進路渉外課	<p>就職希望者の職業観の育成と希望進路の実現</p>	
研修部	<p>公開授業(研究授業)による授業研修、授業評価を実施し、授業の充実を図るとともに、校内職員研修を充実し、教師力の向上により教育活動の活性化を推進する。また、各種行事の効果の実施により、生徒の学校への帰属意識の高揚に努める。</p>	
新入学生年次	<p>規範意識(時間厳守・清掃・礼儀)を高揚させ、基本的生活習慣の確立・維持を図る。</p> <p>学ぶことの楽しさを体験させ、継続的に学習する態度を育成する。</p> <p>進路について考えさせ、その実現に向け、何をすべきか助言・支援をしていく。</p>	
在校生年次Ⅰ・Ⅱ部	<p>規範意識(時間厳守・清掃・礼儀)を高め、基本的生活習慣の確立・維持を図る。</p> <p>授業を大切にし、継続的に学習する態度を維持し、確実に単位修得ができるように指導する。</p> <p>進路目標をより明確にし、進路実現のために今、何をしなければならぬか助言・支援をする。</p>	
在校生年次Ⅲ部	<p>職員間の連絡を密にし、生徒の状況を共通理解を図り、年次全員が充実した学校生活を送ることに指導する。</p> <p>単位修得率および進路向上のために、家庭との連携を図るとともにHRでの指導を徹底する。</p> <p>生徒個人個人が進路目標を明確にし、進路目標実現ができる支援をする。</p>	
卒業生年次	<p>生徒の個性や能力・適性等に応じたキャリア教育により生徒の自己実現能力の育成とそれぞれの希望進路の実現を目指す。</p> <p>年次部職員全員の協働体制により生徒の就業意欲の向上を図り、確実な単位修得や進路に応じた教科指導を徹底する。</p> <p>家庭との連携を強化しながら、生徒との信頼関係を構築し、社会人としてのルールやマナーの徹底を図る。</p>	