

## 模擬校内デイサービス

令和2年10月13日（火）朝倉光陽高等学校会議室

朝倉光陽高校3年福祉デザイン類型では、先生方や生徒に利用者役をしてもらい模擬校内デイサービスを行いました。デイサービスとは施設で食事、入浴、レクリエーションなどの支援やリハビリが日帰りで受けられるサービスの事です。模擬校内デイサービスでは、実際に企画・運営を生徒が行いました。コロナ禍で実際に利用者さんをお招きすることはできなかったですが、これまでの学習活動で身につけた技術を生かし、適切な支援を考えて実施しました。

### — 私たちの気づき — 全体指揮担当 おやつ感染予防担当 レクリエーション担当

良 コミュニケーションがとれていた。  
課題 ルール説明をもっと分かりやすくする。  
→ 利用者は、80歳として来ていただいていたので、分かりやすくした方が良かった。自分達ももっと詳しくルールを知っておくべきだった。

良 レクリエーションの時に利用者スタッフみんな一緒になって楽しんでた。  
課題 おやつ担当でおしぼりの説明やごみの後始末の説明が不十分だった。→「今、おしぼりを使って、スタッフにゴミは、渡してください」などの声かけが必要。

良 利用者が分からないところは、丁寧に説明していた（マウスシールドの時）  
課題 一人一人がもっとハキハキゆっくり言ったら良かった。  
→ 利用者の方が分かってなさそうな雰囲気だったら、もう一度言うとか「わかりますか？」と確認（質問）をなげかけたら良かった。

良 利用者が車いすから転落しないように、利用者の傍にいた事。  
課題 利用者とは話することができていなかった。→体調確認や「楽しいですね」や「頑張りましょうね」などの声かけをする。

良 皆レクリエーションの時もおやつの時も楽しそう良かった。  
課題 玉入れの時に、利用者に話しかけられなかった。  
→ 周りをもっとよく見る。

良 アルコール消毒や、体温を測るなど感染対策ができていた。  
課題 対応できていない先生がいた。→周りをしっかり見て、自分からもっと話に行けたら良かった。

良 困っている人がいたら話しかけに行っていた。  
課題 レクリエーションをしている時に、チームにスタッフが一人もいない状況があった。→スタッフが話し合っておく。

良 O×クイズで先生の問題を出し解説を本人に答えてもらった。  
課題 O×クイズの問題作りが当日になった。→早めから取り組んでおけば良かった。

良 一人一人が担当業務をこなし、周りとの協力がとれていた。  
課題 予定時間より早く終わってしまった。  
→時間いっぱい楽しんでもらえるようなスケジュールにする。

良 利用者が楽しめるように詳しい説明などをして良かった。  
課題 利用者との交流が少なかった。  
→自分からコミュニケーションを図り、自己紹介などをする。

良 思ったよりスムーズに進んだ。  
課題 おやつを配る時、各班から1人取りに来てもらう。  
→各班の机の上に置くことでよりスムーズにおやつを配れる。

本番（現場）でなら、もっと利用者さんに積極的に関わったりして一緒に楽しんだり、盛り上げたいのではないかなと思いました。

### — 参加者より —

大変楽しい時間でした。福祉デザイン類型の生徒たちが学んでいることが理解できました

準備等、色々大変だったと思いますが、とっても楽しくさせていただきました。今回は、コロナウイルスの関係で、実際の利用者の方ではなく先生達に向けて行ったという事で、少し配慮が足りない部分もあったかなと感じました。

困っている人がいる時にさっと動ける生徒がいて見ていて嬉しくなりました。

会場の雰囲気も明るくてとても良かったように思えます。



自分達で考えて準備したことが良く伝わってきました。きっと高齢者の方は喜んでいただいていると思います。

新型コロナウイルス感染予防のため施設訪問や実際に行われているレクリエーションを体験することはできなかったけど、自分達が学んだ事を活かして計画を立て、実施しました。失敗したところはありませんでしたが、参加者の方たちが、笑顔になってくれて良かったです。