

福岡中央高校 CAN-DO LIST

平成29年9月

		Reading	Listening	Writing	Speaking
1 学 年	1 学 期	教科書レベルの各レッスン 500 語程度の英文を、意味のまとまりを意識しながら読んで、辞書を使いながらであれば、一文一文の内容を理解することができる	授業中の教師による英語の指示を理解し、クラスメートによる 3 文程度のスピーチを聞いて、内容を理解することができる	自己紹介の英文を、授業で学習した表現を用いて 3 文 (20 語) 程度で書くことができる	教科書や写真を見て、その説明を簡単な表現を用いて 3 文程度の英語で行うことができる
	2 学 期	教科書レベルの各レッスン 600 語程度の英文を、文と文とのつながりを意識しながら読んで、内容の大まかな流れを理解することができる	文やフレーズ毎に区切られた、英語の音声を聞いて単語を聞き取り、書き取ることができる	自分が経験したことについて授業で学習した表現を用いて、3~4 文 (30 語) 程度で書くことができる	教科書や写真を見て、自分の意見とその根拠を、簡単な表現を用いて 6 文程度の英語で行うことができる
	3 学 期	教科書レベルの各レッスン 700 語程度の英文を読んで、パラグラフ毎にトピックセンテンスを指摘し、要点を理解することができる	教師やクラスメートによる、5 文程度の英語のスピーチを聞いて、要点を理解することができる	読んだり聞いたりしたことを授業で学習した表現を用いて、3~4 文 (30 語) 程度で書くことができる	身近な話題についてのクラスメートのスピーチに対して、英語で簡単な質疑応答のやりとりをすることができる
2 学 年	1 学 期	教科書レベルの各レッスン 900 語程度の英文を、パラグラフ間のつながりを意識しながら読んで、全体の内容を理解することができる	日常の 3 回程度の 2 人のやりとりを聞いて、場面状況を把握し要点を理解することができる	日本語で書かれた短めの文章の内容を、授業で学習した表現を用いて 30~40 程度程度の英語で書くことができる	身近な話題や教科書の内容について、準備をしていれば、英語でクラスメートと意見や情報の交換を 1 分程度行うことができる
	2 学 期	教科書レベルの各レッスン 1000 語程度の英文を読んで、文章全体の構成を把握し、前文の内容から語句の意味を推測しながら内容を理解することができる	日常の 5 回程度の 2 人のやりとりを聞いて、場面状況と内容を把握し、次に続く内容を類推することができる	日本語で与えられた、まとまった量の情報を、授業で学習した表現を用いて 40~50 語程度の英語で書くことができる	ニュースで取り上げられるような話題について、絵や写真等を使って英語で 1 分程度その概要説明と自分の意見を述べるができる
	3 学 期	語句の説明や、ある話題についての様々な意見などが書かれた教科書の本文について、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる	表や広告など様々な形式の資料に関する英語の説明を聞き、必要な情報を聞き取り、理解することができる	日本語で与えられた、まとまった量の情報を、授業で学習した表現を用いて、指定された時間内に 40~50 語程度の英語で書くことができる	ニュースで取り上げられるような話題についてのクラスメートのスピーチに対して、英語で簡単に感想を述べたり、質疑応答のやりとりをしたりすることができる
3 学 年	1 学 期	日常生活の身近な話題について書かれた、広告や説明書などの様々な形式の英文を読んで、必要な情報をすばやく見つけることができる	幅広い話題についての 150 語程度の英語の説明を聞き、状況に応じて必要な情報を取捨選択しながら理解することができる	身近な話題について、自分の意見とその根拠を、50~60 語程度の英語で書くことができる	ニュースで取り上げられるような話題について、即興で英語でクラスメートと意見や情報の交換を 40 秒程度することができる
	2 学 期	ある出来事について書かれた長めの英文を読んで、出来事の順序や登場人物の心情などをすばやく読み取ることができる	幅広い話題についての講義形式などの 200 語程度の英語の説明を聞き、要点を理解することができる	社会的な話題について、自分の意見とその根拠を、50~60 語程度の英語で書くことができる	ニュースで取り上げられるような話題について、即興で自分の意見と明確な根拠を含む 1 分程度のスピーチをすることができる
	3 学 期	幅広い話題について書かれた様々な形式の長めの英文を読み、背景知識を活用し、未知語を類推しながら、文脈を速く正確に読み取ることができる	幅広い話題についてのネイティブスピーカーによる様々な形式の英文を聞いて、必要な情報を聞き取り、内容を理解することができる	幅広い話題について、自分の意見とその根拠を、指定された時間内に 80 語程度の英語で論理的に書くことができる	ニュースで取り上げられるような話題について、即興で自分の意見と明確な根拠を示し、クラスメートと意見や情報の交換を 1 分程度することができる