

福岡県立鞍手竜徳高等学校のグランドデザイン

<校訓>

《至実明録》

《同窓異彩》

地域で育ち、地域で働き、地域に貢献する**人財**を育成します！

本校の将来ビジョン

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・地域の企業・専門校等の関係団体を活用した教育活動の充実
- ・地域社会及び産業への貢献

AP (アドミッションポリシー) : 本校が求める生徒像

- ① 基礎基本を習得し、それを活用する生徒
- ② 心身ともに健康で、思いやりや感謝の心をもった生徒
- ③ 自他の生命を大切に、決して「いじめ」を許さない生徒
- ④ 高い規範意識をもち、規則を遵守する生徒
- ⑤ 最後まで粘り強く挑戦する生徒

CP (カリキュラムポリシー) : 本校が展開する教育活動

- ① 一人一人が確かな志を持ち、夢や希望の実現に向かって挑戦する生徒を育成する学校
- ② 「鍛えてほめる」ことにより基礎基本を身に付けさせ、鞍手竜徳生としての自信と誇りをもつ生徒を育成する学校
- ③ 豊かな心と健やかな体をもち、生涯にわたって逞しく生きる人間を育成する学校

DP (ディプロマポリシー) : 本校を卒業するまでに身に付けさせる力

- ① 何事にも進んで取り組む力
- ② 自分の考えを明確に表現する力
- ③ 他者と協働する力

本校の指導内容等

<教科・科目>

- ・主体的・対話的で深い学びの実現を目指す取組(観点別評価、研究授業)
- ・新教科「キャリア形成」「産業社会と人間」による独自のキャリア教育

<特別活動>

- ・問題の解決策模索(学校行事等)
- ・生徒主体の行動(自己解決力の育成)
- ・地域貢献活動の実施

育成したい資質・能力

- ・生きて働く「知識・技能」
- ・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」
- ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」

<総合的な探究の時間>

- ・インターンシップへの全員参加(2年次)
- ・マナー講習、面接指導(2・3年次)
- ・総合学科発表会の実施
- ・3年次生合格体験談(1年次向け)

<部活動>

- ・礼節指導
- ・清掃活動
- ・地域との交流・貢献活動(和太鼓部、ボランティア部 他)

進路指導

教科指導

生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和3年度の教育重点目標

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と観点別評価の充実による基礎学力の定着
 - ・・・コミュニケーションワーク、年7回のキャリアスタディ、プレゼンテーションワーク等
- 規範意識の向上と健やかな心身の育成を図るカリキュラム・マネジメントの推進
 - ・・・個に応じた指導体制の整備、部活動、生徒会活動の充実等
- 進路希望実現のためのキャリア教育の充実
 - ・・・企業の出前授業、地域企業による進路指導
- 人権教育の推進および人権に関する意識・態度・行動力の育成
 - ・・・スクールカウンセラー、訪問相談員および進路支援コーディネーターとの連携
- 地域から信頼される学校づくりの推進
 - ・・・奉仕活動(年2回)、宮若東中学校区研修会、部活動(中学校との合同練習)