

福岡県立八女高校「CAN-DOリスト」

卒業時の学習到達目標

英語を「話す・書く・聞く・読む」という4技能を駆使して、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解するとともに、自分が伝えたいことを積極的に発信することができる

学年	学習到達目標	
1年	<p>【コミュニケーション英語Ⅰ】</p> <p>(1)基本的な教室英語を理解し、教師の指示通りに動くことができる。(L)</p> <p>(2)日常の挨拶や自己紹介を即興で2～3文程度の簡単な英語で伝えることができる。(S)</p> <p>(3)教科書の英文を、初見でセンスグループを考えながら音読することができる。(R)</p> <p>(4)教科書1レッスンを読み、必要に応じて辞書を使いながら、初見で各段落の主題をつかみ、日本語で説明できる。(R)</p> <p>(5)1分あたり150語程度の速さで話される2～3分の英語を2回聞けば、日本語要約の空所を埋めることができる。(L)</p> <p>(6)身近な話題に関する説明や物語文を初見で読み、絵や写真を参考に、概要や要点を理解できる。(R)</p> <p>(7)1分あたり150語程度の速さで話される2～3分の英語を2回聞けば、要点をキーワードでメモすることができる。(L)</p> <p>(8)身近な話題に関する説明や物語文を何も参照せずに読み進め、必要な情報や概要、要点を日本語で説明できる。(R)</p> <p>(9)教科書1レッスンの内容を授業で理解したのちに、その内容に関する自分の意見を30～50程度の英語で書き、意見交換ができる。(RWSL)</p>	<p>【英語表現Ⅰ】</p> <p>(1)基本的な教室英語を理解し、教師の指示通りに動くことができる。(L)</p> <p>(2)日常の挨拶や自己紹介を即興で2～3文程度の簡単な英語で伝えることができる。(S)</p> <p>(3)身近な事柄についての自分の意見や考えを必要に応じて辞書を使いながら、30～50語程度で書くことができる。(W)</p> <p>(4)授業で学んだ内容であれば、与えられた題について英語で1～2文で説明することができる。(S)</p> <p>(5)絵の中の人物の行為について2文程度で描写することができる。(S)</p> <p>(6)自分が話した内容に対する質問に対して答え、理由や例を1文付け加え説明することができる。(LS)</p> <p>(7)身近な事柄についての自分の意見を必要に応じて辞書を使いながら、30～50語程度で書き、原稿を見ながら話すことができる。(WRS)</p> <p>(8)身近な事柄についての自分の意見を必要に応じて辞書を使いながら50語程度で書き、キーワードのメモを基にスピーチをすることができる。(WS)</p>
2年	<p>【コミュニケーション英語Ⅱ】</p> <p>(1)教科書1レッスンを初見で読み、トピックセンテンスを抜き出すことができる。(R)</p> <p>(2)教科書1レッスンを初見で読み、要点を日本語でまとめることができる。(R)</p> <p>(3)1分あたり150語程度の速さで話される英語を2分程度聞き、キーワードを抜き出したうえで、要点を日本語でメモすることができる。(L)</p> <p>(4)教科書1レッスンの内容を授業で理解したのちに、キーワードのメモを基に、英語で説明することができる。(RS)</p> <p>(5)教科書1レッスンを読んで理解した後、必要に応じて辞書を参考にすれば、内容に関する自分の意見を即興で50～80語以上の英語で書き、メモをもとに意見を交換することができる。(RWSL)</p> <p>(6)社会性の高い話題に関する初見の英文を読み、概要や要点を理解できる。(R)</p> <p>(7)教科書に関連した初見の英文を読み、必要に応じて辞書を参考にすれば、自分の意見を即興で80語程度の英語で書き、意見交換ができる。(RWSL)</p>	<p>【英語表現Ⅱ】</p> <p>(1)既習の語彙や文法を使って、日本語を英語にすることができる。(W)</p> <p>(2)身近な事柄について、必要に応じて辞書を参考にすれば、自分の意見や考えを50～80語程度で書き、メモをもとに意見交換ができる(WS)</p> <p>(3)身近な話題について即興で1分間話し続けることができる。(S)</p> <p>(4)賛成と反対の視点から、理由や具体例を挙げて、意見を書くことができる。(W)</p> <p>(5)自分が話した内容に対する質問に対し、理由や例を挙げて答えることができる。(SL)</p> <p>(6)教科書に関連した初見の英文を読んで、自分の意見を必要に応じて辞書を参考にすれば、即興で80語程度の英語で書き、意見交換ができる。(RWSL)</p> <p>(7)主題に対する自分の意見を段落構成を意識して、論理的に3つのパラグラフを用いて書くことができる。(W)</p>
3年	<p>【コミュニケーション英語Ⅲ】</p> <p>(1)教科書1レッスンを初見で読み、キーワードの意味が分かっていたら要点を日本語で要約できる。(R)</p> <p>(2)教科書1レッスンを授業で読んだ後に自分でキーワードをメモしていれば、その内容を50語以上の英語でまとめることができる。(RW)</p> <p>(3)語彙がある程度分かっていたら、1分あたり150語程度の速さで話される英語(身近な話題や社会的・科学的な内容)を2～3分聞き、その要点を日本語で要約することができる。(L)</p> <p>(4)辞書などを必要に応じて参考にすれば、600語以上の説明文や物語文を読み、その要旨を60～80語の英語で書くことができる。(RW)</p> <p>(5)読んで理解した内容を、本文とは異なる語彙や表現、文構造を用いてパラフレーズできる。(RW)</p> <p>(6)身近な話題や社会的な問題について、語彙が分かっていたら、根拠や理由を挙げながら3文以上の英語で即興で意見を述べるができる。(S)</p> <p>(7)自分が話した内容に対する意見や質問に対して適切に応答することができる。(LS)</p>	<p>【英語表現Ⅲ】</p> <p>(1)与えられた話題について、知らない語があっても何とか自分で英語を用いて意見を即興で述べるができる。(S)</p> <p>(2)聞いたり読んだりしたことに対して、必要に応じてキーワードをメモし、自分の意見を述べるができる。(LRSW)</p> <p>(3)与えられた話題について、必要に応じて辞書などを参照しながら、話題に関する具体例を示しながら段落を構成することができる。(W)</p> <p>(4)必要に応じて辞書などを参照しながら、二つの物や人物を比較・対照し、類似点や相違点を分かりやすく示し、段落を構成することができる。(W)</p> <p>(5)必要に応じて辞書などを参照しながら、賛否の分かれる話題についての自分の意見を、論理的に複数のパラグラフを用いて書くことができる。(W)</p> <p>(6)棒グラフや円グラフなどの図表を見て、その概要・推移の状況・推移の背景や原因を書くことができる。(W)</p>